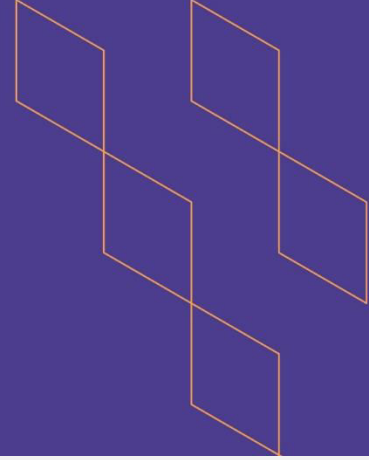




T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الفرق 2
رمز المقرر: 622 عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2 ساعات
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب. إجباري		✓		اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة عن نشأة التصوف والصوفية ومصادرها، وتطورها.</li> <li>دراسة وافية عن الفرق الكلامية (المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية)</li> </ul>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
تعريف الطالب بالتصوف والصوفية والفرق الكلامية وأهم الفرق والمقالات المتصلة بها، ومظاهر الانحرافات لديها، وموقف أهل السنة والجماعة منها						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	1	%50
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	1	%50
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	18	%60
2	معمل أو إستوديو	6	%20
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	6	%20
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف نشأة التصوف وعقائد الصوفية وفرقها	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف مفهوم وتأريخ الفرق الكلامية وأهم مقالاتها	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يميز الطالب بين أهل السنة والفرق الإسلامية وأوجه الاختلاف بينهما	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب الآثار المختلفة للفرق الصوفية والكلامية	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يتدرب الطالب على مهارة المناقشة والحوار للمقالات الباطلة لدى الفرق الإسلامية	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستدل الطالب على بطلان مقالات الفرق المبتدعة	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم التصوف لغة واصطلاحاً، ومصادر التصوف: المصدر الإسلامي، أهل الكتاب، الهندوس.	2
2	المراحل التاريخية للتصوف عند المسلمين	2
3	المعالم الأساسية للمنهج الصوفي: المقامات والأحوال، المعرفة والحقيقة، المجاهدة والمكاشفة، الحقيقة والشريعة، الظاهر والباطن.	2
4	أنواع الصوفية: صوفية أهل الحديث، صوفية المتكلمين.	2
5	تعريف المعتزلة وأقابهم، ونشأتهم الزمانية والمكانية.	2
6	جذور المعتزلة العقدية.	2
7	مصادر المعتزلة في التلقي.	2
8	عقائد المعتزلة (الأصول الخمسة)، والحكم عليهم.	2
9	تعريف الأشاعرة وأقابهم، ونشأتهم الزمانية والمكانية.	2
10	جذور الأشاعرة العقدية.	2
11	مصادر الأشاعرة في التلقي.	2
12	عقائد الأشاعرة (الإلهيات- النبوات- السمعيات)، والحكم عليهم.	2
13	تعريف الماتريدية وأقابهم، ونشأتهم الزمانية والمكانية، وجذورهم العقدية	2
14	مصادر الماتريدية في التلقي.	2
15	عقائد الماتريدية (الإلهيات- النبوات- السمعيات)، والحكم عليهم.	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجموع فتاوى ابن تيمية (المجلد 11) عن التصوف، و(المجلد 10) عن السلوك.</li> <li>- في التصوف الإسلامي وتاريخه أبو العلا عفيفي</li> <li>- المنقذ من الضلال لأبي حامد الغزالي، مع أبحاث في التصوف د. عبد الحلیم محمود.</li> <li>- المصادر العامة للتلقي عند الصوفية، عرض ونقد، صادق سليم صادق</li> <li>- المذاهب الصوفية ومداسها، عبد الحكيم عبدالغني قاسم.</li> <li>- الانتصار والرد على ابن الراوندي لأبي الحسين الخياط.</li> <li>- مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري.</li> <li>- شرح الأصول الخمسة للقاضي عبدالجبار.</li> <li>- المغني في التوحيد والعدل للقاضي عبدالجبار.</li> <li>- المعتمد في أصول الدين لركن الدين الملاحمي.</li> <li>- درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية.</li> <li>- المعتزلة وأصولهم الخمسة، د. عواد المعتق.</li> <li>- اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع للأشعري.</li> <li>- التمهيد للباقلاني.</li> <li>- أصول الدين لعبد القاهر البغدادي.</li> <li>- الشامل في أصول الدين للجويني</li> <li>- محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين للرازي</li> <li>- بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية لابن تيمية</li> <li>- موقف ابن تيمية من الأشاعرة د. عبدالرحمن المحمود</li> <li>- تأويلات أهل السنة لأبي منصور الماتريدي.</li> <li>- التوحيد لأبي منصور الماتريدي.</li> <li>- تبصرة الأدلة في أصول الدين لابن ميمون النسفي.</li> <li>- المرام من عبارات الإمام أبي حنيفة النعمان لكامل الدين البياضي.</li> <li>- المسامرة في شرح المسامرة في علم الكلام للكامل ابن الهمام.</li> <li>- الماتريديّة دراسة وتقويماً د. أحمد اللهبي</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> </ul>	المصادر الإلكترونية



## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الأساتذة والطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، عمادة الكلية	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الخريجون، المراجع النظيرة	غير مباشرة

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المذاهب الفكرية المعاصرة
رمز المقرر: عقد 623
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		4 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	متطلب مسار	متطلب تخصص
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى - المستوى الثاني	
4. الوصف العام للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل لتاريخ ومفهوم المذاهب الفكرية</li> <li>دراسة لنماذج من التيارات الفكرية (العلمانية، الليبرالية، الحداثنة، الإنسانية، العقلانية)</li> <li>الإلحاد المعاصر</li> <li>العولمة وأثارها</li> </ul>			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتعرف الطالب على أهم المذاهب الفكرية المعاصرة وأثارها المختلفة على العالم الإسلامي			

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	%50
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	2	%50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	%66
2	معمل أو إستوديو	8	%13
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	12	%20
	الإجمالي	60	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على التيارات والأفكار المعاصرة	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف الطالب التاريخ العقدي لتلك التيارات مع جذورها وتطوراتها	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يستشرف الطالب المستقبل من خلال قراءة الواقع وربطه بالماضي	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب الآثار المختلفة للمذاهب الفكرية	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يربط بين المقالات المختلفة للمذاهب الفكرية	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستدل على بطلان المذاهب الفكرية	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	العلمانية.	4
2	انتقال العلمانية إلى الفكر العربي.	4
3	الليبرالية.	4
4	مجالات الليبرالية.	4
5	الحدثة	4
6	ما بعد الحدثة.	4
7	النزعة الإنسانية.	4
8	انتقال النزعة الإنسانية إلى العالم العربي	4
9	العقلانية	4
10	تطبيق العقلانية على التراث الإسلامي	4
11	الإلحاد	4
12	مظاهر الإلحاد في الفكر العربي المعاصر	4
13	العولمة	4
14	مخاطر العولمة على الفكر المعاصر	4
15	قراءة الواقع واستشراف المستقبل	4
<b>المجموع</b>		<b>60</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- سقوط الغلو العلماني، لمحمد عمارة.</li> <li>- مناهج الفكر العربي المعاصر في دراسة قضايا العقيدة والتراث - د. شاكير السحمودي</li> <li>- الليبرالية نشأتها ومجالاتها، لعبد الرحمن صمايل السلمي.</li> <li>- الإسلام في عصر النهضة ، ألبرت حوراني .</li> <li>- الإسلام والحضارة الغربية . د.محمد حسين .</li> <li>- موقف الفكر الحدائثي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام، د. محمد القرني</li> <li>- نقض الجذور الفكرية للديمقراطية الغربية، محمد مفتي</li> <li>- فلسفة المشروع الحضاري بين الإحياء الإسلامي والتحديث الغربي أ.د.أحمد جاد عبدالرازق</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>- برنامج الخليل لمقارنة النصوص الكتابية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
عموم كتب المذاهب الفكرية.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الأساتذة والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، عمادة الكلية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الخريجون، المراجع النظيرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قاعة بحث (الأديان والمذاهب)
رمز المقرر: عقد 625
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2 ساعات
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار		
ب.	إجباري	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الأولى - المستوى الثاني			
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل في مصادر الأديان والمذاهب</li> <li>دراسة تحليلية في نصوص مختارة من كتب الأديان</li> <li>دراسة تحليلية في نصوص مختارة من كتب المذاهب</li> </ul>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
تعريف الطالب بالمصادر الأساسية للأديان والمذاهب ومناهج أصحابها، والتحليل العلمي لنماذج من النصوص.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	1	50%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	1	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	66%
2	معمل أو إستوديو	8	13%
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	12	20%
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مصادر الأديان المذاهب.	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف مناهج الكتابة في الأديان والمذاهب	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يميز الطالب بين مصادر أهل السنة وغيرهم في الأديان والمذاهب وأوجه الاختلاف بينهما	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب مناهج أصحاب المؤلفات في الأديان والمذاهب من كتبهم.	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يتدرب الطالب على مهارة تحليل كتب الأديان والمذاهب	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يتدرب الطالب على تتبع التأثر بين مؤلفي كتب الأديان والمذاهب.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل للمصادر في الأديان والمذاهب	2
2	نصوص مختارة من كتاب الفصل لابن حزم	2
3	نصوص مختارة من كتاب الرد الجميل	2
4	نصوص مختارة من كتاب الجواب الصحيح	2
5	نصوص مختارة من كتاب المغني	2
6	نصوص مختارة من كتاب إظهار الحق	2
7	نصوص مختارة من كتاب بذل المجهود في إفحام اليهود.	2
8	نصوص مختارة من كتاب روح الحداثة	2
9	نصوص مختارة من كتاب نقد العقل العربي	2
10	نصوص مختارة من كتاب الإسلام والعلم	2
11	نصوص مختارة من كتاب نظرية المعرفة للقرني	2
12	نصوص مختارة من كتاب الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري	2
13	نصوص مختارة من كتاب العمل الديني وتجديد العقل	2
14	نصوص مختارة من كتاب سؤال العمل بحث عن الأصول العملية في الفكر والعلم	2
15	نصوص مختارة من كتاب الحق العربي في الاختلاف الفلسفي	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1/ الفصل والملل والنحل لابن حزم. 2/ الرد الجميل لإلهية عيسى بصريح الانجيل. 3/ الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية. 4/ كتاب المغني (الجزء الخامس) للقاضي عبد الجبار. 5/ روح الحداثة لطفه عبدالرحمن 6/ نقد العقل العربي لمحمد عابد الجابري. 7/ الإسلام والعلم لمحمد فريد وجدي. 8/ نظرية المعرفة لعبدالله القرني	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .	المراجع المساندة
- المكتبة الشاملة. - موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية . - موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات . - موقع مكتبة الملك فهد الوطنية.	المصادر الإلكترونية
عموم كتب العقائد والفرق.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الأساتذة والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، عمادة الكلية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الخريجون، المراجع النظرية	مدى تحصيل مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قاعة بحث (العقيدة والفرق)
رمز المقرر: عقد 624
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2 ساعات
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب. إجباري		✓		اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل في مصادر العقيدة الفرق</li> <li>دراسة تحليلية من نصوص مختارة من كتب العقائد</li> <li>دراسة تحليلية من نصوص مختارة من كتب الفرق.</li> </ul>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
تعريف الطالب بالمصادر الأساسية للعقائد والفرق ومناهج أصحابها، والتحليل العلمي لنماذج من النصوص						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	1	50%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	1	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو	5	16,6%
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	10	33,33%
	الإجمالي	30	100%



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مصادر العقائد والمقالات لدى الفرق الإسلامية.	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف مناهج الكتابة في العقائد والفرق .	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يميز الطالب بين مصادر أهل السنة والفرق الإسلامية وأوجه الاختلاف بينهما.	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب مناهج أصحاب المؤلفات العقديّة من كتبهم.	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يتدرب الطالب على مهارة تحليل المقالات لدى الفرق الإسلامية	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يتدرب الطالب على تتبع التأثير بين مؤلفي كتب المقالات.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم			
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نصوص مختارة من كتاب الرد على الزنادقة والجهمية للإمام أحمد بن حنبل.	2
2	نصوص مختارة من كتاب السنة لأبي بكر الخلال.	2
3	نصوص مختارة من كتاب الشريعة لأبي بكر الأجري	2
4	نصوص مختارة من كتاب شرح اعتقاد أهل السنة والجماعة لأبي القاسم اللاكائي.	2
5	نصوص مختارة من كتاب بيان تلبيس الجهمية في بدعهم الكلامية لابن تيمية.	2
6	نصوص مختارة من كتاب درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية.	2
7	نصوص مختارة من كتاب درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية.	2
8	نصوص مختارة من كتاب منهاج السنة لابن تيمية	2
9	نصوص مختارة من كتاب منهاج السنة لابن تيمية	2
10	نصوص مختارة من كتاب الملل والنحل للشهرستاني.	2
11	نصوص مختارة من كتاب مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري	2
12	نصوص مختارة من كتاب مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري	2
13	نصوص مختارة من كتاب الفرق بين الفرق للبغدادي	2
14	نصوص مختارة من كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم	2
15	نصوص مختارة من كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم	2
	المجموع	30

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب الرد على الزنادقة والجهمية للإمام أحمد بن حنبل.</li> <li>- كتاب السنة لأبي بكر الخلال.</li> <li>- كتاب الشريعة لأبي بكر الأجري.</li> <li>- كتاب شرح اعتقاد أهل السنة والجماعة لأبي القاسم اللاكائي.</li> <li>- بيان تلبيس الجهمية في بدعهم الكلامية لابن تيمية.</li> <li>- درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية.</li> <li>- منهاج السنة لابن تيمية</li> <li>- الملل والنحل للشهرستاني.</li> <li>- مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري</li> <li>- الفرق بين الفرق للبغدادي</li> <li>- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>- موقع مكتبة الملك فهد الوطنية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
عموم كتب العقائد والفرق.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الأساتذة والطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، عمادة الكلية	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الخريجون، المراجع النظيرة	غير مباشرة

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
7 / 7 / 1441 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا عقديّة (2)
رمز المقرر: 621 عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						4 ساعات
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب. إجباري		√		اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>أهم المسائل المتعلقة بتوحيد الألوهية وشبهات المخالفين فيه للسلف.</li> <li>أهم المسائل المتعلقة بالنبوات والقضاء والقدر.</li> <li>أهم مسائل الأسماء والأحكام بين السلف ومخالفهم.</li> </ul>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بتوحيد الألوهية والنبوات والقدر والأسماء والأحكام عند السلف ومخالفهم ورد شبهاتهم						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	50%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	2	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	66%
2	معمل أو إستوديو	8	13%
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	12	20%
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مسائل توحيد الألوهية عند السلف ومخالفيهم	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف المفاهيم المتعلقة بالنبوة والقدر	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يميز الطالب بين السلف ومخالفيهم في مسائل الأسماء والأحكام	3ع	- الخرائط - المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب الفرق المنهجي في النبوات والقدر بين السلف ومخالفيهم	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يتدرب الطالب على مهارة المناقشة والحوار للمقالات الباطلة في مسائل الأسماء والأحكام	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستدل الطالب على بطلان مقالات الفرق المبتدعة في توحيد الألوهية.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات في توحيد الألوهية : مفهوم توحيد الألوهية، ومفهوم العبادة، والعلاقة بينهما، ومنهج المتكلمين في ذلك.	4
2	كلمة التوحيد : مدلولها ، والرد على المفاهيم الخاطئة لهذه الكلمة.	4
3	دلائل توحيد الألوهية، و أول واجب على المكلف ، والرد على المخالفين في ذلك.	4
4	نواقض ونواقص توحيد الألوهية، ودراسة تفصيلية لبعضها: (الشرك، السحر، التوسل الشركي، التبرك، الطيرة).	4
5	مفهوم النبوة: تعريفها اللغوي، والشرعي، و تعريف النبي والرسول، والفروق بينهما.	4
6	أهمية النبوة، والحاجة إليها، ودلائل النبوة، وعصمة الأنبياء، وختم النبوة.	4
7	خوارق العادات: مفهومها باعتبار أفرادها وتركيبها، وأنواع الخوارق، والفروق بينها.	4
8	مذهب أهل السنة والجماعة في القدر.	4
9	أهم الصفات الإلهية المتعلقة بالقدر (العلم، القدرة، الإرادة، المشيئة).	4
10	أفعال العباد بين الجبر والاختيار، و الاحتجاج بالقدر، والحكمة والتعليل، و منشأ الضلال في القدر.	4
11	المخالفون لأهل السنة في القدر، وشبهاتهم، والرد عليها.	4
12	مفهوم الإيمان والإسلام، والعلاقة والفرق بينهما.	4
13	زيادة الإيمان ونقصانه، ومراتبه، وطبقات الناس فيه.	4
14	الصغائر والكبائر، والأقوال في حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة وغيرهم.	4
15	مفهوم الكفر والتكفير، وضوابط التكفير، وموانعه، والفروق بين الشرك، والكفر والنفاق والكبائر.	4
4	<b>المجموع</b>	<b>60</b>

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرد على البكري لابن تيمية.</li> <li>- قاعدة في التوسل لابن تيمية.</li> <li>- تجريد التوحيد للمقرزي.</li> <li>- كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب وشروحاته.</li> <li>- النبوات لابن تيمية.</li> <li>- الشفاء للقاضي عياض.</li> <li>- المجلد الثامن من مجموع الفتاوى لابن تيمية.</li> <li>- شفاء العليل لابن القيم.</li> <li>- القضاء والقدر د. عبدالرحمن المحمود.</li> <li>- تعظيم قدر الصلاة للمروزي.</li> <li>- الإيمان لابن تيمية.</li> <li>- حكم تارك الصلاة لابن القيم.</li> <li>- نواقض الإيمان القولية والفعلية د. عبدالعزيز عبداللطيف.</li> <li>- نواقض الإيمان الاعتقادية د. محمد الوهبي.</li> <li>- آراء المرجئة في مصنفات شيخ الإسلام ابن تيمية عرض ونقد د. عبدالله السند</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>- موقع مكتبة الملك فهد الوطنية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
عموم كتب التوحيد والعقائد.	أخرى

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الأساتذة والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، عمادة الكلية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الخريجون، المراجع النظيرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مصادر البحث الإلكتروني
رمز المقرر: عقد 626
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					1 ساعة
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الأولى - المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة في مصطلحات المصادر الإلكترونية</li> <li>محركات البحث، قواعد المعلومات، المكتبات الرقمية</li> <li>التطبيقات المستخدمة في كتابة البحث العلمي: التنسيق، الاقتباس، الأدوات المساندة للباحث</li> </ul>					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
أن يتعرف الطالب على المصادر الإلكترونية وكيفية استثمارها في البحث العلمي، والأدوات الحديثة المساندة للباحث					

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	1	%100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	5	%33,33
2	معمل أو إستوديو	5	%33,33
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	5	%33,33
	الإجمالي	15	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- أن يعرف الطالب بالمصادر الإلكترونية وتطبيقاتها .	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	-أن يعرف الطالب بمنهج العمل في التطبيقات الإلكترونية وكيفية التعامل مع الفهارس والمصادر	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	-أن يعرف الطالب للطرق السليمة للاقتباس والبحث والإحالة على المصادر الإلكترونية .	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن مهارة الاقتباس والتنسيق الإلكتروني للبحث	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يستنتج المصادر الموثوقة من غيرها.	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يتدرب على إعداد البحوث عبر المصادر الإلكترونية	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- التعريف العام بالمصادر الإلكترونية	1
2	مقارنة المصادر الإلكترونية مع غيرها	2
3	محركات البحث في شبكة ويب	1
4	قواعد المعلومات الجامعية والبحثية، والفهارس الإلكترونية	2
5	المكتبات الرقمية.	1
6	البرامج والتطبيقات المتخصصة للعلوم الشرعية	1
7	التطبيقات المستخدمة في كتابة البحث:	1
8	برامج تنسيق وصف الأبحاث وقوالبها.	1
9	آليات الاقتباس والتوثيق، ومفهوم السرقة العلمية	1
10	برامج قياس نسب الاقتباس.	1
11	الأدوات المساندة للباحث، المترجم، الماسح الضوئي.	1
12	التعريف العام بالمصادر الإلكترونية	1
13	مقارنة المصادر الإلكترونية مع غيرها	1
<b>المجموع</b>		<b>15</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقدية	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%





م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- البحث العلمي للدكتور عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيعية.</li> <li>- منهج البحث في الفقه الإسلامي للدكتور عبدالوهاب إبراهيم أبو سليمان.</li> <li>- تحقيق النصوص ونشرها، للأستاذ عبدالسلام محمد هارون.</li> <li>- دليل إعداد وكتابة الرسائل العلمية الماجستير والدكتوراه - عمادة جامعة القصيم.</li> <li>- محاضرات في تحقيق النصوص للدكتور أحمد محمد الخراط.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في الحاسب والانترنت، د. عبدالله موسى .</li> <li>• كشافات النصوص التقليدية والمحسبة، د. أماني الرمادي .</li> <li>• المكتبات الالكترونية والمكتبات الرقمية، د. ربحي عليان .</li> <li>• النشر الالكتروني، د. نبيل المعثم .</li> <li>• تقنيات المعلومات والاتصالات في المكتبات الأكاديمية ودورها في دعم البحث العلمي وتطوره - عالم الكتب، مج 21، 4ع-5 .</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- البرامج الحاسوبية المصدرة على نظام وندوز لخدمة الباحث الشرعي ، مثل : المكتبة الشاملة، جامع التراث الإسلامي ، إتقان الحرفة ، وغيرها .</li> <li>- المواقع الخدمية للبحوث الشرعية ، مثل (المكتبة الوقفية، مكتبة جمعية العقيدة، وغيرها)</li> <li>- المواقع الخدمية للكتب وبيعها الإلكترونية ( يعرض الأستاذ نماذج بحسب ما يختاره ) .</li> <li>- مواقع قواعد البيانات العالمية والمكتبة السعودية الإلكترونية (مثل أسك زاده، دار المنظومة الفهرس العالمي للمكتبات، جي ستور، مجلات أكسفورد للدراسات الإسلامية والعربية) .</li> <li>- برمجيات الدكتور سعود العقيل لكتابة البحث العلمي ( أو ما يشابهه) .</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية، جهاز العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الأساتذة والطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، عمادة الكلية	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الخريجون، المراجع النظيرة	غير مباشرة

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
7 / 7 / 1441 هـ	تاريخ الجلسة